

<b>VAK: BIOLOGIE</b>		<b>ONDERDEEL: A</b>
<b>TOETS EN TOETSVORM</b>		
<i>Schriftelijk</i>		
<b>STOFOMSCHRIJVING EN LEERDOELEN</b>		
<b>Jullie gaan:</b>		
<i>38.1 t/m 38.10 The nervous system and the senses</i>		
<b>Na afsluiting van deze lessenreeks:</b>		
<i>Ken je de bouw en werking van het zenuwstelsel</i>		
<i>Ken je de bouw en werking van je zintuigen</i>		
<b>STUDIELAST:</b> <i>30 uur</i>	<b>DEADLINES:</b> <i>Klas 4 SE na periode 1</i>	
<b>WEGING:</b> <i>5%</i>	<b>CIJFER:</b>	
<b>HERKANSBAARHEID</b> <i>Ja</i>	<b>CIJFER HERKANSING:</b>	

<b>VAK: BIOLOGIE</b>		<b>ONDERDEEL: B</b>
<b>TOETS EN TOETSVORM</b>		
<i>Schriftelijk</i>		
<b>STOFOMSCHRIJVING EN LEERDOELEN</b>		
<b>Jullie gaan:</b>		
<i>4.1 t/m 4.4 Cellstructure and function</i>		
<i>5.1 Cellmembrane structure and function</i>		
<i>11.1 t/m 11.3 The continuity of Life</i>		
<b>Na afsluiting van deze lessenreeks:</b>		
<i>Ken je de bouw en werking van celorganellen</i>		
<i>Ken je de bouw en werking van membranen</i>		
<i>Ken je het verloop van de mitotische celdeling</i>		
<b>STUDIELAST:</b> 30 uur	<b>DEADLINES:</b> Klas 4 SE na periode 2	
<b>WEGING:</b> 5%	<b>CIJFER:</b>	
<b>HERKANSBAARHEID</b> Ja	<b>CIJFER HERKANSING:</b>	

<b>VAK: BIOLOGIE</b>		<b>ONDERDEEL: C</b>
<b>TOETS EN TOETSVORM</b> <i>Praktische Opdracht</i>		
<b>STOFOMSCHRIJVING EN LEERDOELEN</b> <b>Jullie gaan:</b> <i>Folder maken over een biologisch ethisch onderwerp</i>  <b>Na afsluiting van deze lessenreeks:</b> <i>Kun je omgaan met informatie ten behoeve van meningsvorming</i>		
<b>STUDIELAST:</b> <i>10 uur</i>	<b>DEADLINES:</b> <i>Klas 4 Begin periode 3</i>	
<b>WEGING:</b> <i>5%</i>	<b>CIJFER:</b>	
<b>HERKANSBAARHEID</b> <i>Nee</i>		

<b>VAK: BIOLOGIE</b>		<b>ONDERDEEL: D</b>
<b>TOETS EN TOETSVORM</b>		
<i>Schriftelijk</i>		
<b>STOFOMSCHRIJVING EN LEERDOELEN</b>		
<b>Jullie gaan:</b>		
<i>11.6 t/m 11.8 The continuity of Life</i>		
<i>31.1 Homeostasis</i>		
<i>37.1 t/m 37.3 Chemical control of the animal body</i>		
<i>40.1 t/m 40.3 Animal reproduction</i>		
<i>41.4 How do humans develop?</i>		
<b>Na afsluiting van deze lessenreeks:</b>		
<i>Ken je het verloop van de meiotische deling</i>		
<i>Begrijp je hormonale processen in je lichaam die voor homeostase zorgen</i>		
<i>Ken je de bouw en werking van de menselijke voortplantingsorganen</i>		
<i>Ken je verschillende methoden van anticonceptie en ken je verschillende geslachtsziektes</i>		
<i>Ken je het verloop van de menselijke embryonale ontwikkeling</i>		
<b>STUDIELAST:</b> 30 uur	<b>DEADLINES:</b> Klas 4 SE na periode 3	
<b>WEGING:</b> 5%	<b>CIJFER:</b>	
<b>HERKANSBAARHEID</b> Ja	<b>CIJFER HERKANSING:</b>	

<b>VAK: BIOLOGIE</b>		<b>ONDERDEEL: E</b>
<b>TOETS EN TOETSVORM</b>		
<i>Schriftelijk</i>		
<b>STOFOMSCHRIJVING EN LEERDOELEN</b>		
<b>Jullie gaan:</b>		
<i>12.1 t/m 12.10 Patterns of inheritance</i>		
<i>36.1 t/m 36.5 Defenses against diseases</i>		
<b>Na afsluiting van deze lessenreeks:</b>		
<i>Weet je hoe genetische factoren aan de volgende generatie wordt doorgegeven</i>		
<i>Ken je de cellen en hun werking binnen het immuunsysteem</i>		
<b>STUDIELAST:</b> <i>30 uur</i>	<b>DEADLINES:</b> <i>Klas 4 SE na periode 4</i>	
<b>WEGING:</b> <i>5%</i>	<b>CIJFER:</b>	
<b>HERKANSBAARHEID</b> <i>Ja</i>		<b>CIJFER HERKANSING:</b>

<b>VAK: BIOLOGIE</b>		<b>ONDERDEEL: F</b>
<b>TOETS EN TOETSVORM</b> <i>Praktische Opdracht</i>		
<b>STOFOMSCHRIJVING EN LEERDOELEN</b> <b>Jullie gaan:</b>  <i>Tekeningen van practica maken</i> <i>Verslagen van experimenten maken</i> <i>Begrippenlijsten invullen</i>  <b>Na afsluiting van deze lessenreeks:</b>  <i>Heb je al het bovenstaande werk verzameld in een practicummap</i>		
<b>STUDIELAST:</b> <i>30 uur</i>	<b>DEADLINES:</b> <i>Klas 4 Eind periode 4</i>	
<b>WEGING:</b> <i>5%</i>	<b>CIJFER:</b>	
<b>HERKANSBAARHEID</b> <i>Nee</i>		