

VAK: Grieks (KCV-deel)		ONDERDEEL: A	
TOETS EN TOETSVORM			
<p>Vóór tijdens en na de culturele reizen ga je werken aan een Praktische Opdracht. Dit mag je met maximaal twee klasgenoten doen. De opdracht bestaat uit het maken van een kort filmpje (ca. 5 min) over het aan jullie toegewezen onderwerp. Het onderwerp zal een gebouw, kunstwerk of museum zijn dat jullie in Rome of Griekenland met het groepje gaan bezoeken</p>			
STOFOMSCHRIJVING EN LEERDOELEN			
Jullie gaan:			
<ul style="list-style-type: none"> - voor de reis informatie inwinnen over het aan je groepje toegewezen onderwerp; - voor de reis de informatie ordenen en onderbrengen in een map die je meeneemt op reis; - tijdens de reis een korte reportage maken over het aan jou toegewezen onderwerp; - na de reis het filmpje afmaken en monteren. 			
Na afsluiting van deze opdracht:			
<ul style="list-style-type: none"> - ken je de achtergronden en kenmerken van het aan jullie toegewezen onderwerp - ben je beter in het beknopt aanbieden van alle relevante informatie over een bepaald onderwerp - kun je beter samenwerken en taken verdelen - ben je beter bekend met digitale media. - ben je beter in het presenteren van een bepaald onderwerp 			
STUDIELAST:		DEADLINES:	
<ul style="list-style-type: none"> - ca. 2 lessen - ca. 4 uur huiswerk - ca. 4 uur bezoek aan onderwerp tijdens de reis 		<ul style="list-style-type: none"> - uiterlijk woensdag 9 september informatiemap klaar - uiterlijk vrijdag 2 oktober filmpje inleveren 	
=> 10 uur totaal			
WEGING: 5 % (NB van het PTA Latijn)		CIJFER:	
HERKANSBAARHEID: Dit SE is NIET herkansbaar			

VAK: Grieks (KCV-deel)		ONDERDEEL: B	
TOETS EN TOETSVORM			
<ul style="list-style-type: none"> - schriftelijke toets - duur 1 uur - in toetsweek aan het einde van periode 1 - toets bestaat uit vragen over de behandelde stof 			
STOFOMSCHRIJVING EN LEERDOELEN			
Julie gaan:			
<ul style="list-style-type: none"> - in het kader van de reizen leren over Romeinse kunst (bouw-, beeldhouw- en schilderkunst); de stad Athene en de godin Athene, de stad Delfi en de god Apollo; de renaissance en barok in Italië; - leren over de achtergronden van het Griekse theater en een tragedie in vertaling lezen; - een bezoek brengen aan de opvoering van een Griekse tragedie in het theater. 			
Na afsluiting van deze lessenreeks:			
<ul style="list-style-type: none"> - ken je de achtergronden en kenmerken kunstwerken uit de behandelde kunstperiodes (Romeinse kunst en de renaissance en barok); - ken je de functies van de goden Athene en Apollo en de kenmerken van hun cultus; - ken je de belangrijkste bezienswaardigheden in Rome, Athene en Delfi; - ken je de achtergronden bij het Griekse theater (geschiedenis; kenmerken; dichters; opvoering) - kun je vragen over de behandelde stof (inclusief de gelezen tragedie) beantwoorden; - kun je verschillende kunstuitingen uit de behandelde periodes adequaat bespreken en beargumenteerd dateren op basis van je kennis; - kun je zelfstandig een tragedie in vertaling lezen of bezoeken en plaatsen in zijn cultuurhistorische context. 			
STUDIELAST:		DEADLINES:	
<ul style="list-style-type: none"> - ca. 7 uren - ca. 5 uur huiswerk - ca. 4 uur leren toets => 16 uur totaal		geen	
WEGING: 5 % (NB van het PTA Latijn)		CIJFER:	
HERKANSBAARHEID: Dit SE is NIET herkansbaar.			

VAK: Grieks		ONDERDEEL: C
TOETS EN TOETSVORM - schriftelijke toets - duur 2 uur - in toetsweek aan het einde van periode 2 - toets bestaat uit tekstverklaringsvragen over de in periode 1 en 2 behandelde stof (het cijfer voor het tekstverklaringsdeel telt 2x mee in het cijfer voor onderdeel C) en een vertaling van een ongezien stuk Latijn (het cijfer voor het vertalingsdeel telt 1x mee in het cijfer voor onderdeel C)		
STOFOMSCHRIJVING EN LEERDOELEN Jullie gaan: - de tragedie van Euripides, de Bakchai lezen - aan de hand van de gelezen passages grammatica en woorden herhalen - de achtergronden leren bij de betreffende auteurs en de gelezen stof Na afsluiting van deze lessenreeks: - ken je de cultuurhistorische achtergronden bij (de gedichten van) Catullus, (de gelezen passage van) Livius en (de gedichten van) Horatius - ken je de behandelde stijlfiguren en herhaalde grammatica; - kun je vragen over de achtergronden van de gelezen passages beantwoorden; - kun je tekstverklaringsvragen over de gelezen passages beantwoorden; - kun je een ongezien stuk Latijn vertalen in correct Nederlands.		
STUDIELAST: - ca. 30 lessen (in twee periodes) - ca. 15 uur huiswerk - ca. 4 uur leren toets => 54 uur totaal		DEADLINES: geen
WEGING: 15 % (NB TV 2x, PV 1x)		CIJFER:
HERKANSBAARHEID: Dit SE is herkansbaar		
		CIJFER HERKANSING:

VAK: Grieks (KCV-deel)		ONDERDEEL: D
TOETS EN TOETSVORM - schriftelijke toets - duur 1 uur - in toetsweek aan het einde van periode 3 - toets bestaat uit vragen over de behandelde stof (merendeels open vragen, enkele multiple-choice vragen)		
STOFOMSCHRIJVING EN LEERDOELEN Julie gaan: - de kenmerken leren van het typisch Griekse begrip <i>hybris</i> en het typisch Romeinse begrip <i>virtus</i> - leren over Eros, zowel de god als het begrip liefde. - de grote lijnen leren van de geschiedenis en inhoud van de Griekse filosofie (Natuurfilosofen, Sokrates, Plato, Stoa, Epicurus) Na afsluiting van deze lessenreeks: - ken je de geschiedenis en theorie van de behandelde Griekse filosofen en filosofieën - kun je inhoudelijke vragen over de behandelde filosofen en filosofieën beantwoorden		
STUDIELAST: - ca. 10 lessen (in twee periodes) - ca. 5 uur huiswerk - ca. 4 uur leren toets => 21 uur totaal	DEADLINES: geen	
WEGING: 10 % (NB van het PTA Latijn)	CIJFER:	
HERKANSBAARHEID: Dit SE is NIET herkansbaar		
		CIJFER HERKANSING:

VAK: Grieks		ONDERDEEL: E
TOETS EN TOETSVORM - schriftelijke toets - duur 2 uur - in toetsweek aan het einde van periode 4 - toets bestaat uit tekstverklaringsvragen over de in periode 3 en 4 behandelde stof (het cijfer voor het tekstverklaringsdeel telt 2x mee in het cijfer voor onderdeel E) en een vertaling van een ongezien stuk Latijn (het cijfer voor het vertalingsdeel telt 1x mee in het cijfer voor onderdeel E)		
STOFOMSCHRIJVING EN LEERDOELEN Julie gaan: - passages lezen uit het werk van Plato en Homeros - de achtergronden leren bij de betreffende auteurs en de gelezen passages Na afsluiting van deze lessenreeks: - ken je de (cultuur)historische achtergronden bij (het werk van) Seneca, Cicero en Tacitus; - ken je de behandelde stijlfiguren en herhaalde grammatica; - kun je vragen over de achtergronden van de gelezen passages beantwoorden; - kun je tekstverklaringsvragen over de gelezen passages beantwoorden; - kun je een ongezien stuk Latijn vertalen in correct Nederlands.		
STUDIELAST: - ca. 30 lessen (in twee periodes) - ca. 15 uur huiswerk - ca. 4 uur leren toets => 54 uur totaal	DEADLINES: geen	
WEGING: 15 % (NB TV 2x, PV 1x)	CIJFER:	
HERKANSBAARHEID: Dit SE is herkansbaar.		
		CIJFER HERKANSING: