

<b>VAK:    Geschiedenis</b>		<b>ONDERDEEL: C</b>
<p><b>TOETS EN TOETSVORM</b>  Thema 2: Stadsontwikkeling van Rome.  Leerstof: Boekje 'Rome, de eeuwige stad' en aantekeningen van de lessen.</p> <p>Kennistoets tijdens toetsweek 1 (80 minuten)</p>		
<p><b>STOFOMSCHRIJVING EN LEERDOELEN</b></p> <p><b>Jullie gaan:</b> Kennis nemen van de ontwikkeling van de stad Rome vanaf haar stichting tot nu. De hoofdvraag is: <i>Welke veranderingen ondergaat Rome en het stadsleven vanaf haar stichting tot nu en hoe hangt dit samen met de veranderingen in de samenleving?</i>  Er zal dus telkens een verband worden gelegd tussen historische ontwikkelingen in een bepaalde periode en de veranderingen in het stadbeeld.  Deze lessenserie valt samen met een praktische opdracht (onderdeel c) over dit onderwerp. In een groepje van twee verricht je onderzoek naar de ontwikkeling tijdens een periode uit de geschiedenis van Rome.</p> <p><b>Na afsluiting van deze lessenreeks:</b>  Heb je meer inzicht gekregen in de lange stadsgeschiedenis van Rome en weet je welke verbanden er bestaan tussen historische ontwikkelingen en veranderingen in het stadsbeeld.</p>		
<b>STUDIELAST: 20</b>	<b>DEADLINES: toetsweek 1</b>	
<b>WEGING: 10%</b>	<b>CIJFER:</b>	
<b>HERKANSBAARHEID: ja</b>	<b>CIJFER HERKANSING:</b>	

<b>VAK: Geschiedenis</b>		<b>ONDERDEEL: D</b>	
<p><b>TOETS EN TOETSVORM</b>  Praktische opdracht Stadsontwikkeling van Rome  Onderzoek doen in groepjes van twee.  De helft van de groepjes presenteert mondeling. De andere helft levert een schriftelijk verslag in van het onderzoek.  De beoordelingscriteria staan omschreven in een instructie die tijdens de eerste week wordt uitgedeeld.</p>			
<p><b>STOFOMSCHRIJVING EN LEERDOELEN</b></p> <p><b>Jullie gaan:</b> een onderzoek uitvoeren naar de historische ontwikkeling en de daarmee samenhangende verandering in het stadsbeeld van Rome tijdens een bepaalde periode.</p> <p><b>Na afsluiting van deze lessenreeks:</b>  Hebben jullie een beeld van de stadsgeschiedenis van Rome, hebben jullie geoefend in de vaardigheden van het doen van onderzoek en het schrijven van een onderzoeksverslag / mondeling presenteren van onderzoeksresultaten.</p>			
<b>STUDIELAST: 20</b>		<b>DEADLINES:</b> inleveren po in periode 1. Precieze week wordt aan het begin van de periode bekend gemaakt.	
<b>WEGING: 8%</b>		<b>CIJFER: ja</b>	
<b>HERKANSBAARHEID: nee</b>		<b>CIJFER HERKANSING: nee</b>	

<b>VAK: Geschiedenis</b>		<b>ONDERDEEL: E</b>	
<b>TOETS EN TOETSVORM</b>			
Kennistoets over de tijdvakken 1 t/m 7 (in grote lijnen) en 8 t/m 10 in detail (Burgers en stoommachines / Wereldoorlogen / Televisie en Computer) Toetweek 3 (90 minuten)			
<b>STOFOMSCHRIJVING EN LEERDOELEN</b>			
<b>Jullie gaan:</b> De tijdvakken 8 t/m 10 bestuderen en verwerken aan de hand van gevarieerde opdrachten. De tijdvakken 1 t/m 7 herhalen.			
<b>Na afsluiting van deze lessenreeks:</b> Kunnen jullie de grote lijnen van de geschiedenis over alle perioden heen aangeven en met elkaar in verband brengen			
<b>STUDIELAST: 70 (over perioden 2 en 3)</b>		<b>DEADLINES: Toetsweek 3</b>	
<b>WEGING: 14%</b>		<b>CIJFER: ja</b>	
<b>HERKANSBAARHEID: ja</b>		<b>CIJFER HERKANSING: ja</b>	

<b>VAK: Geschiedenis</b>		<b>ONDERDEEL: F</b>
<b>TOETS EN TOETSVORM</b> Thema 3: China en Europa: kennistoets tijdens toetsweek 4 (70 minuten)		
<b>STOFOMSCHRIJVING EN LEERDOELEN</b>  <b>Jullie gaan:</b> Kennis nemen van / inzicht krijgen in de geschiedenis van China. De leerstof verwerken aan de hand van gevarieerde opdrachten.  <b>Na afsluiting van deze lessenreeks:</b> Hebben jullie kennis van en inzicht in de geschiedenis van China.		
<b>STUDIELAST: 20</b>	<b>DEADLINES: toetsweek 4</b>	
<b>WEGING: 10</b>	<b>CIJFER:</b>	
<b>HERKANSBAARHEID: ja</b>	<b>CIJFER HERKANSING:</b>	

<b>VAK: Geschiedenis</b>		<b>ONDERDEEL: G</b>
<p><b>TOETS EN TOETSVORM</b>          Thema 3: China.          Praktische Opdracht. Onderzoek naar een thema uit de geschiedenis van het moderne China in groepjes van twee.          De helft van de groepjes (die in periode 1 een schriftelijk verslag inleverden) presenteert mondeling. De andere helft (die in periode 1 mondeling presenteerden) levert een schriftelijk verslag in van het onderzoek.          De beoordelingscriteria staan omschreven in een instructie die wordt uitgedeeld.</p>		
<p><b>STOFOMSCHRIJVING EN LEERDOELEN</b></p> <p><b>Jullie gaan:</b>          een onderzoek uitvoeren naar een thema uit geschiedenis van het moderne China aan de hand van een eigen onderzoeksvraag.</p> <p><b>Na afsluiting van deze lessenreeks:</b>          Hebben jullie een beeld van de geschiedenis van China en hebben jullie geoefend in de vaardigheden van het doen van onderzoek en het schrijven van een onderzoeksverslag / mondeling presenteren van onderzoeksresultaten.</p>		
<b>STUDIELAST: 20</b>	<b>DEADLINES:</b> PO inleveren in periode 4. Precieze week wordt vóór het begin van periode 4 vastgesteld en bekendgemaakt	
<b>WEGING: 8%</b>	<b>CIJFER:</b>	
<b>HERKANSBAARHEID: nee</b>		<b>CIJFER HERKANSING: n.v.t.</b>