

VAK: BIOLOGIE		ONDERDEEL: A
TOETS EN TOETSVORM -Schriftelijk -70 minuten -SE week periode 1 -Open en gesloten vragen		
STOFOMSCHRIJVING EN LEERDOELEN Jullie gaan: <i>38.1 t/m 38.10 The nervous system and the senses</i> Na afsluiting van deze lessenreeks: <i>Ken je de bouw en werking van de zintuigen en het zenuwstelsel</i>		
STUDIELAST: 30 uur	DEADLINES: Klas 4 SE na periode 1	
WEGING: 5%	CIJFER:	
HERKANSBAARHEID Ja		CIJFER HERKANSING:

VAK: BIOLOGIE		ONDERDEEL: B
TOETS EN TOETSVORM -Schriftelijk -70 minuten -SE week periode 2 -Open en gesloten vragen		
STOFOMSCHRIJVING EN LEERDOELEN Julie gaan: 4.1 t/m 4.4 <i>Cellstructure and function</i> 5.1 <i>Cellmembrane structure and function</i> 11.1 t/m 11.3 <i>The continuity of Life</i> Na afsluiting van deze lessenreeks: <i>Ken je de bouw en werking van celorganellen</i> <i>Ken je de bouw en werking van membranen</i> <i>Ken je het verloop van de mitotische celdeling</i>		
STUDIELAST: 30 uur	DEADLINES: Klas 4 SE na periode 2	
WEGING: 5%	CIJFER:	
HERKANSBAARHEID Ja	CIJFER HERKANSING:	

VAK: BIOLOGIE		ONDERDEEL: C
TOETS EN TOETSVORM <i>Praktische Opdracht</i>		
STOFOMSCHRIJVING EN LEERDOELEN Jullie gaan: <i>Folder maken over een biologisch ethisch onderwerp</i> Na afsluiting van deze lessenreeks: <i>Kun je omgaan met informatie ten behoeve van meningsvorming</i>		
STUDIELAST: <i>10 uur</i>	DEADLINES: <i>Klas 4 Begin periode 3</i>	
WEGING: <i>5%</i>	CIJFER:	
HERKANSBAARHEID <i>Nee</i>		

VAK: BIOLOGIE		ONDERDEEL: D
<p>TOETS EN TOETSVORM</p> <ul style="list-style-type: none"> -Schriftelijk -70 minuten -SE week periode 3 -Open en gesloten vragen 		
<p>STOFOMSCHRIJVING EN LEERDOELEN</p> <p>Jullie gaan:</p> <p>11.6 t/m 11.8 <i>The continuity of Life</i> 31.1 <i>Homeostasis</i> 37.1 t/m 37.3 <i>Chemical control of the animal body</i> 40.1 t/m 40.3 <i>Animal reproduction</i> 41.4 <i>How do humans develop?</i></p> <p>Na afsluiting van deze lessenreeks:</p> <p><i>Ken je het verloop van de meiotische deling</i> <i>Begrijp je hormonale processen in je lichaam die voor homeostase zorgen</i> <i>Ken je de bouw en werking van de menselijke voortplantingsorganen</i> <i>Ken je verschillende methoden van anticonceptie en ken je verschillende geslachtsziektes</i> <i>Ken je het verloop van de menselijke embryonale ontwikkeling</i></p>		
<p>STUDIELAST: 30 uur</p>	<p>DEADLINES: Klas 4 SE na periode 3</p>	
<p>WEGING: 5%</p>	<p>CIJFER:</p>	
<p>HERKANSBAARHEID Ja</p>		<p>CIJFER HERKANSING:</p>

VAK: BIOLOGIE		ONDERDEEL: E
TOETS EN TOETSVORM -Schriftelijk -70 minuten -SE week periode 4 -Open en gesloten vragen		
STOFOMSCHRIJVING EN LEERDOELEN Julie gaan: <i>12.1 t/m 12.10 Patterns of inheritance</i> <i>36.1 t/m 36.5 Defenses against diseases</i> Na afsluiting van deze lessenreeks: <i>Weet je hoe genetische factoren aan de volgende generatie wordt doorgegeven</i> <i>Ken je de cellen en hun werking binnen het immuunsysteem</i>		
STUDIELAST: 30 uur	DEADLINES: Klas 4 SE na periode 4	
WEGING: 5%	CIJFER:	
HERKANSBAARHEID Ja		CIJFER HERKANSING:

VAK: BIOLOGIE		ONDERDEEL: F
TOETS EN TOETSVORM <i>Praktische Opdracht</i>		
STOFOMSCHRIJVING EN LEERDOELEN Jullie gaan: <i>Tekeningen van practica maken</i> <i>Verslagen van experimenten maken</i> <i>Begrippenlijsten invullen</i> Na afsluiting van deze lessenreeks: <i>Heb je al het bovenstaande werk verzameld in een practicummap</i>		
STUDIELAST: 30 uur	DEADLINES: <i>Klas 4 Eind periode 4</i>	
WEGING: 5%	CIJFER:	
HERKANSBAARHEID <i>Nee</i>		

VAK: BIOLOGIE		ONDERDEEL: G
TOETS EN TOETSVORM -Schriftelijk -70 minuten -SE week periode 1 -Open en gesloten vragen		
STOFOMSCHRIJVING EN LEERDOELEN Julie gaan: 3.1 t/m 3.5 Biological molecules 32.1 t/m 32.5 Circulation 33.1 t/m 33.3 Respiration 34.1 t/m 34.3 Nutrition and digestion Na afsluiting van deze lessenreeks: <i>Ken je de molecuulbouw van koolhydraten, eiwitten en vetten</i> <i>Ken je de bouw en werking je verteringsstelsel</i> <i>Ken je de bouw en werking van je ademhalingsstelsel</i> <i>Ken je de bouw en werking van je transportstelsel: de bloedsomloop</i>		
STUDIELAST: 30 uur	DEADLINES: Klas 5 SE na periode 1	
WEGING: 5%	CIJFER:	
HERKANSBAARHEID Ja	CIJFER HERKANSING:	

VAK: BIOLOGIE		ONDERDEEL: H
TOETS EN TOETSVORM -Schriftelijk -70 minuten -SE week periode 2 -Open en gesloten vragen		
STOFOMSCHRIJVING EN LEERDOELEN Jullie gaan: 9.1 t/m 9.5 DNA 10.1 t/m 10.4 Gene expression 13.3 Web Animation growth hormone 14.1 t/m 14.5 Principles evolution 15.1 t/m 15.3 Natural selection 17.1 t/m 17.6 History of life 18.1 t/m 18.4 Systematics: Seeking order amidst diversity Na afsluiting van deze lessenreeks: <i>Ken je de bouw van DNA en rol hiervan bij de eiwitsynthese</i> <i>Weet je hoe volgens de evolutietheorie de diversiteit aan soorten is ontstaan</i> <i>Kun je de evolutionaire verwantschap vertalen naar een taxonomische indeling</i>		
STUDIELAST: 30 uur	DEADLINES: Klas 5 SE na periode 2	
WEGING: 5%	CIJFER:	
HERKANSBAARHEID Ja	CIJFER HERKANSING:	

VAK: BIOLOGIE		ONDERDEEL: I
TOETS EN TOETSVORM <i>Praktische Opdracht</i>		
STOFOMSCHRIJVING EN LEERDOELEN Jullie gaan: <i>Een wetenschapper op zijn werkplek interviewen over zijn/haar onderzoek</i> <i>Een Video/Foto powerpointpresentatie houden over wetenschappelijk onderzoek</i> Na afsluiting van deze lessenreeks: <i>Heb je een echt wetenschappelijk onderzoek in alle onderzoeksstappen van onderzoeksvraag t/m conclusie en discussie uitgelegd.</i>		
STUDIELAST: 20 uur	DEADLINES: Klas 5 Periode 2	
WEGING: 5%	CIJFER:	
HERKANSBAARHEID Nee		

VAK: BIOLOGIE		ONDERDEEL: J
TOETS EN TOETSVORM -Schriftelijk -70 minuten -SE week periode 3 -Open en gesloten vragen		
STOFOMSCHRIJVING EN LEERDOELEN Jullie gaan: 7.1 t/m 7.5 <i>Photosynthesis</i> 21.1 t/m 21.4 <i>Diversity of Plants</i> 42.1 t/m 42.6 <i>Plant anatomy</i> 44.1 t/m 44.3 <i>Plant responses</i> Na afsluiting van deze lessenreeks: <i>Ken de verschillende reactiestappen binnen de fotosynthese</i> <i>Ken je taxonomie van de belangrijkste plantengroepen</i> <i>Herken je de verschillende weefsels in een plant en ken je hun functies</i>		
STUDIELAST: 30 uur	DEADLINES: Klas 5 SE na periode 3	
WEGING: 5%	CIJFER:	
HERKANSBAARHEID Ja		CIJFER HERKANSING:

VAK: BIOLOGIE		ONDERDEEL: K
TOETS EN TOETSVORM -Schriftelijk -70 minuten -SE week periode 4 -Open en gesloten vragen		
STOFOMSCHRIJVING EN LEERDOELEN Julie gaan: 26.1 t/m 26.4 <i>Population growth</i> 27.1 t/m 27.6 <i>Community interaction</i> 28.1 t/m 28.5 <i>How do ecosystems work?</i> Na afsluiting van deze lessenreeks: <i>Ken de factoren die de populatiegrootte regelen</i> <i>Ken je verschillende symbiotische relaties en voedselrelaties</i> <i>Ken je stoffenkringlopen en energiestromen binnen een ecosysteem</i>		
STUDIELAST: 30 uur	DEADLINES: Klas 5 SE na periode 4	
WEGING: 5%	CIJFER:	
HERKANSBAARHEID Ja		CIJFER HERKANSING:

VAK: BIOLOGIE		ONDERDEEL: L
TOETS EN TOETSVORM <i>Praktische Opdracht</i>		
STOFOMSCHRIJVING EN LEERDOELEN Jullie gaan: <i>Een ecologische wandeling uitzetten in een natuurgebied.</i> Na afsluiting van deze lessenreeks: <i>Kun je in een natuurgebied voedselrelaties, kringlopen en symbiotische herkennen.</i>		
STUDIELAST: 20 uur	DEADLINES: Klas 5 Eind periode 4	
WEGING: 5%	CIJFER:	
HERKANSBAARHEID Nee		